

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN PEMANFAATAN INTERNET  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI  
KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**JOKO SUSILO**

**A210110096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI 2019**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN PEMANFAATAN INTERNET  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI  
KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :  
**JOKO SUSILO**  
**A210110096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Joko Susilo

NIM : A 210110096

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : **Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Syariah Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2018/2019.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Joko Susilo

A210110096

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN PEMANFAATAN INTERNET  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI  
KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

JOKO SUSILO

A 210110096

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Januari 2019



Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 06-3001-9001

## PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN PEMANFAATAN INTERNET  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI  
KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

JOKO SUSILO



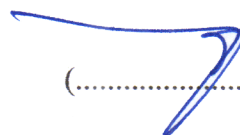
A 210110096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis 07 Februari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd. (.....)  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU. (.....)  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M. (.....)  
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 07 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'd :11)

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
(QS. Al-Baqarah: 286).

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 5-6)

Dan boleh jadi kamu membenci sesuatu tetapi ia baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu tetapi ia buruk bagimu, dan Allah mengetahui dan kamu tidak mengetahui. (QS. Al-Baqarah: 216).

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya. (QS. Ath-Thalaq: 2-3)

Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidup dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam, tiada sekutu bagiNya dan aku adalah orang-orang yang pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)  
(Q.S. Al-An'am:162-163)

Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain. (HR. Thabrani dan Daruquthni)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala dan shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Tarimin dan Ibu Yatini. Untuk Bapak tercinta, terimakasih terus memberikan do'a, sayang, cinta, perhatian, pelajaran dan perjuangan ditengah keterbatasan demi kesuksesan ananda. Untuk Ibu tercinta yang memperjuangkan ananda melanjutkan sekolah sarjana, terimakasih telah menjadi Ibu yang sangat luar biasa, terima kasih untuk semua kasih sayang, cinta, pengorbanan, perjuangan dan pelajaran hidup bagi ananda.
2. Istri, Robiatul Awaliah terima kasih untuk semangat, do'a, dukungan dan motivasi yang diberikan.
3. Teman-teman angkatan 2011 Maman Fansyah, Wahyu Triantoro, Aris Novianto, Rohmat Hariyanto, Firman, Tia, Dian, dll sahabat semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, semangat, motivasi, dorongan dan kebersamaannya kepada saya.
4. Teman-teman adik tingkat Faris Sukmo, Fatul, Agung, Septi, Affow, Pamungkas, Kino, Kholis, dll sahabat semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, semangat, motivasi, dorongan dan kebersamaannya kepada saya.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

**JOKO SUSILO / A210110096. PENGARUH GAYA BELAJAR DAN PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh gaya belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa. 2) pengaruh pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar mahasiswa. 3) pengaruh gaya belajar dan pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS yang menempuh mata kuliah Akuntansi Keuangan Syariah pada tahun 2018/2019 yang berjumlah 299 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 45 mahasiswa dengan teknik *area proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi  $Y = 43,100 + 0,55X_1 + 0,022X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh gaya belajar dan pemanfaatan internet. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. 2) pemanfaatan internet berpengaruh tidak signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. 3) gaya belajar dan pemanfaatan internet berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. 4) Sumbangan efektif variabel gaya belajar sebesar 31,75 % dan pemanfaatan internet sebesar 0,65 %. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 32,4%, sedangkan sisanya 67,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: gaya belajar, pemanfaatan internet, dan motivasi belajar.



## ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine: 1) the influence of learning styles on student learning motivation. 2) the influence of internet usage on student learning motivation. 3) the influence of learning styles and the use of the internet on student learning motivation. This research conducted a quantitative approach with survey research design. The population in this study were all students of the Accounting Education Study Program FKIP-UMS who took the course of Islamic Financial Accounting in 2018/2019 which amounted to 299 students. The sample was taken as many as 45 students with area random sampling proportional technique. The data collection techniques was questionnaires. The data analysis technique conducted multiple linear regression analysis. Result of regression analysis regression equation  $Y = 43,100 + 0,55X_1 + 0,022X_2$ . The equation shows that student learning motivation is influenced by learning styles and internet use. Based on the analysis and discussion it could be concluded that: 1) learning styles has a significant effect on student learning motivation. 2) the use of the internet effected on student learning motivation but not significant. 3) learning styles and internet usage simultaneously affected the students learning motivation. 4) Effective contribution of learning style variables of 31.75% and internet utilization of 0.65%. So the total effective contribution of both variables is 32.4%, while the remaining 67.6% the rest influenced by other variables not examined by the author.*

*Keywords: learning style, internet usage, and motivation.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: " Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Syariah Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2018/2019". Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta yang telah memberikan izin, arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si., Pembimbing Akademik, yang yang memberikan rekomendasi persetujuan judul dan memberi arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini

4. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Suranto, S.Pd., M.Pd, Dosen dan Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Akuntansi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Supriyono S.Pd., M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang memberikan arahan, nasehat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Djumali, M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang memberikan arahan, nasehat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 12 Januari 2019

Penulis

Joko Susilo

A 210110096

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Motivasi Belajar .....	9
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
b. Teori Motivasi Belajar.....	9
c. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	11

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
Motivasi Belajar.....	12
e. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar.....	15
f. Indikator Motivasi Belajar.....	16
2. Gaya Belajar.....	17
a. Pengertian Gaya Belajar.....	17
b. Macam-Macam Gaya Belajar.....	19
c. Indikator Gaya Belajar.....	21
3. Pemanfaatan Internet.....	24
a. Pengertian Internet.....	24
b. Manfaat Internet.....	24
c. Pemanfaatan Internet Sebagai Media	
Pendidikan .....	26
d. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber	
Belajar .....	27
e. Indikator Pemanfaatan Internet.....	28
4. Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Syariah.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
1. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Motivasi Belajar .....	29
2. Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Motivasi Belajar	30
3. Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Internet terhadap	
Motivasi Belajar .....	32
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel.....	37

3. Sampling .....	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Pengumpulan Data .....	38
a. Angket (kuesioner) .....	38
b. Wawancara .....	39
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Pengujian Instrumen .....	40
1. Uji Validitas Angket .....	40
2. Uji Reliabilitas Angket.....	44
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas .....	45
2. Uji Linieritas .....	46
3. Uji Multikolinieritas.....	46
4. Uji Heterokedastisitas .....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	47
2. Uji Serentak (Uji F).....	47
3. Uji Parsial (Uji t).....	48
4. Uji Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	49
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif (SE dan SR) .	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian. ....	52
1. Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	52
a. Filosofi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	53
b. Visi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	53
c. Misi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	54
d. Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	54
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	54
a. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	55

b. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	55
c. Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	55
3. Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	55
a. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	57
b. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	57
c. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	57
B. Deskripsi Data Penelitian .....	58
1. Gaya Belajar .....	58
2. Pemanfaatan Internet .....	59
3. Motivasi Belajar .....	61
C. Hasil Analisis Data Penelitian .....	62
1. Teknik Uji Prasyarat Analisis Data.....	62
a. Uji Normalitas .....	62
b. Uji Linieritas .....	64
c. Uji Multikolinieritas.....	65
d. Uji Heterokedastisitas .....	67
2. Teknik Analisis Data.....	68
a. Analisis Regresi Linier Berganda .....	69
b. Uji Serentak (Uji F).....	69
c. Uji Parsial (Uji t).....	71
d. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	74
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif (SR dan SE).....	74
D. Pembahasan .....	76
1. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Motivasi Belajar .....	76
2. Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Motivasi Belajar .....	77
3. Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Internet terhadap Motivasi Belajar .....	78

BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	86



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Mahasiswa.....	36
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Per Kelas .....	38
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar .....	41
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan Internet .....	42
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	43
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	45
Tabel 4.1 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.3 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji Linieritas .....	64
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	65
Tabel 4.5 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji Multikolinieritas .....	66
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas.....	67
Tabel 4.7 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji Heteroskedastisitas .....	67
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	68
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Regresi Linear Berganda.....	69
Tabel 4.10 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji F .....	70
Tabel 4.11 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Uji t .....	71
Tabel 4.12 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	74
Tabel 4.13 Hasil <i>Out Put SPSS</i> Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR).....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 4.1. Histogram Data Gaya Belajar .....	59
Gambar 4.2. Histogram Data Pemanfaatan Internet .....	60
Gambar 4.3. Histogram Data Motivasi Belajar.....	62
Gambar 4.4. Histogram Uji Normalitas .....	63
Gambar 4.5. Histogram Uji Multikolinieritas .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Penelitian .....	86
2. Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	96
3. Uji Validitas Angket .....	99
4. Uji Reliabilitas Angket .....	101
5. Skor Hasil Angket Penelitian .....	105
6. Data Hasil Penelitian .....	109
7. Uji Normalitas .....	111
8. Uji Linearitas .....	114
9. Uji Multikolinieritas.....	116
10. Uji Heterokedastisitas.....	119
11. Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	124
12. Tabel-Tabel Signifikansi .....	126